



**LICEO CLASSICO STATALE “JACOPONE DA TODI”
CON ANNESSO LICEO SCIENTIFICO
CORSI CLASSICO - LINGUISTICO - SCIENTIFICO -
SCIENZE UMANE
SEDE LEGALE: LARGO MARTINO I, 1
06059 TODI (PG)**

Tel.: 075 8942386 ♦ E-mail: liceo@liceojacopone.it

**CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEGLI SCRUTINI FINALI A.S.
2021/2022 DELIBERATI DAL COLLEGIO DOCENTI DEL 13
MAGGIO 2022**

- 1) Secondo quanto affermato dall'art. 6, comma 2, dell'O.M. n. 92 del 5 novembre 2007, «Il docente della disciplina propone il voto in base ad un giudizio motivato desunto dagli esiti di un congruo numero di prove effettuate durante l'ultimo trimestre o quadrimestre e sulla base di una valutazione complessiva dell'impegno, interesse e partecipazione dimostrati nell'intero percorso formativo. La proposta di voto tiene altresì conto delle valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio nonché dell'esito delle verifiche relative ad eventuali iniziative di sostegno e ad interventi di recupero precedentemente effettuati».
- 2) Al fine di garantire omogeneità di comportamento nelle deliberazioni dei vari Consigli di classe, si indicano i seguenti criteri:
 - a) La valutazione degli alunni è condotta ai sensi del Regolamento recante il coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia (D.P.R. n. 122 del 22 giugno 2009), nonché del Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017. Viene assunto come criterio fondamentale per la discussione e la valutazione quanto indicato nell'O.M. n. 266 del 21 aprile 1997 e successive modificazioni, con particolare riferimento all'O.M. n. 128 del 14 maggio 1999, relativa agli scrutini e agli esami, al comma 4b dell'art. 2, vale a dire la possibilità per l'alunno di seguire proficuamente il programma di studi dell'anno scolastico successivo, nonostante le carenze di studio riscontrate;
 - b) Il Consiglio di classe procede alla valutazione degli alunni, ai sensi dell'art. 9, comma 3, del Decreto-Legge n. 24 del 24 marzo 2022, sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, utilizzando l'intera scala dei voti in decimi; la valutazione degli studenti rifletterà la complessità del processo di apprendimento maturato nel contesto dell'attuale situazione legata alla pandemia. Pertanto, il processo valutativo sul raggiungimento degli obiettivi di apprendimento avverrà in considerazione delle peculiarità delle attività didattiche realizzate, anche in modalità a distanza, e tenendo debito conto delle difficoltà incontrate dagli alunni e dagli studenti in relazione alle situazioni determinate dalla già citata situazione pandemica, con riferimento all'intero anno scolastico;

- c) È promosso/a l'alunno/a che ha raggiunto un livello almeno sufficiente in tutte le discipline;
 - d) È promosso/a l'alunno/a che non abbia raggiunto la sufficienza in una sola disciplina, presentando un voto almeno sufficiente in tutte le altre; il controllo del recupero degli apprendimenti nella disciplina con giudizio non positivo, sulla base di un Piano Individualizzato di Recupero degli Apprendimenti (PIRA), dovrà avvenire entro e non oltre il mese di settembre 2022;
 - e) È sospeso il giudizio per l'alunno/a che non ha raggiunto la sufficienza in non più di 4 discipline;
 - f) È non promosso/a l'alunno/a che ha carenze e ha dimostrato di non essere in grado di sviluppare un adeguato metodo di studio, né ha fornito elementi di progresso rispetto al livello di partenza tali da poter ipotizzare che l'allievo possa affrontare in modo positivo o progressivamente positivo il successivo sviluppo degli studi.
- 3) È possibile, per il Consiglio di classe, in sede di valutazione finale, stabilire, per casi eccezionali, motivate e straordinarie deroghe rispetto al requisito di frequenza di cui all'articolo 14, comma 7, del D.P.R. n. 122 del 22 giugno 2009, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute alla pandemia. In ogni caso, il Consiglio di classe valuterà attentamente le conseguenze sul piano didattico-disciplinare di un numero elevato di assenze degli allievi con motivazioni non riferibili a documentati problemi di salute, così come delle entrate e uscite fuori orario oltre il tetto stabilito dal Regolamento di Istituto; in particolare, tale valutazione inciderà sull'attribuzione del voto di comportamento e del credito scolastico.
- 4) Per gli studenti di madrelingua diversa dall'italiano che si siano trovati al primo anno di inserimento nella Scuola, il Consiglio di classe terrà conto delle modeste conoscenze della lingua italiana e quindi programmerà una valutazione complessiva nell'arco di un biennio.